



**PROGRAMACIÓN XERAL ANUAL
CURSO 2014-15**

INDICE

1. Situación presente e funcionamento global do centro

- 1.1. Datos do centro.
 - 1.1.1. Persoal
 - 1.1.2. Familias
 - 1.1.3. Crianzas
- 1.2. Calendario.
- 1.3. Horario.
- 1.4. Necesidades detectadas ou previstas

2. Planificación de accións:

- 2.1. En canto a recursos.
- 2.2. En canto a tempos (horarios de planificación da escola a nivel xeral).
- 2.3. En canto a actividades.
- 2.4. En canto a saídas didácticas.
- 2.5. Festas.

3. Canles de comunicación

- 3.1. Entre o persoal (relacionar calendario de xuntanzas e temáticas das mesmas).
 - 3.1.1. Comisións de traballo dentro do equipo.
 - 3.1.2. Coa entidade xestora-administración.
 - 3.1.3. Con outros axentes do contorno.
- 3.2. Plan de traballo coas familias.
 - 3.2.1. Canles de comunicación.
 - 3.2.2. Acollida e participación (proposta para este curso de período de adaptación).
 - 3.2.3. Calendario para programación do vindeiro curso escolar.

4. Organización e servizos.

- 4.1. Órganos de goberno (membros deste ano).
- 4.2. Organigrama e funcións (cadro de funcións deste curso do persoal).
- 4.3. Servizo de comedor.

5. Formación do profesorado

1. SITUACIÓN PRESENTE E FUNCIONAMENTO GLOBAL DO CENTRO

1.1. Datos do centro.

1.1.1 O equipo educativo e non docente.

O Equipo da Escola Infantil está composto por 15 persoas: 9 educadoras, 3 mestras, 2 psx e 1 cociñeira das que unha das mestras é a directora do centro.

Como é bastante habitual recibir *persoal substituto e persoal en práctica* a escola ten previsto un **plan de acollida*** para estas novas compañeiras.

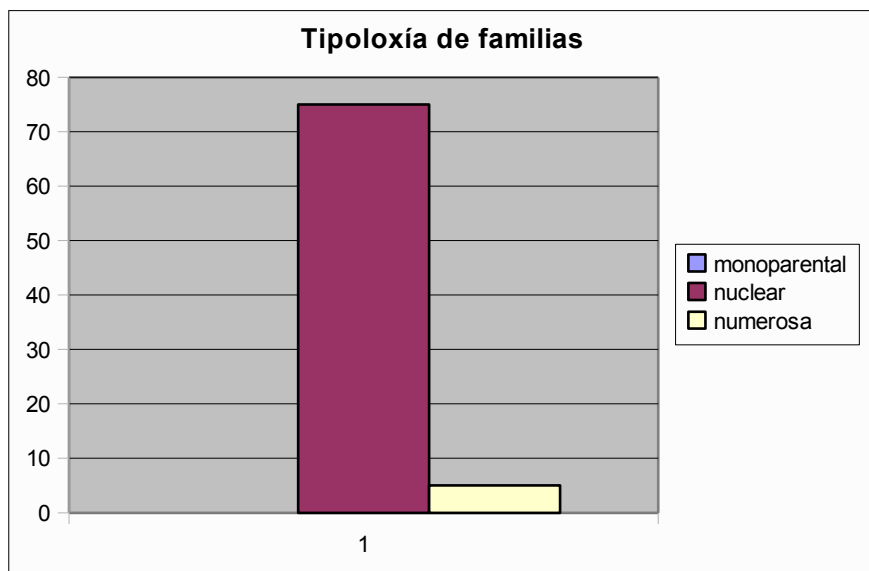
O traballo en equipo posibilita o intercambio e constitúe a base dun obxectivo común: integrar a tarefa de todas e todos para ofrecer a nenas e nenos coherencia no Proxecto Educativo.

A liña educativa da escola é compartida polo resto do persoal non docente: dous psx e unha cociñeira.

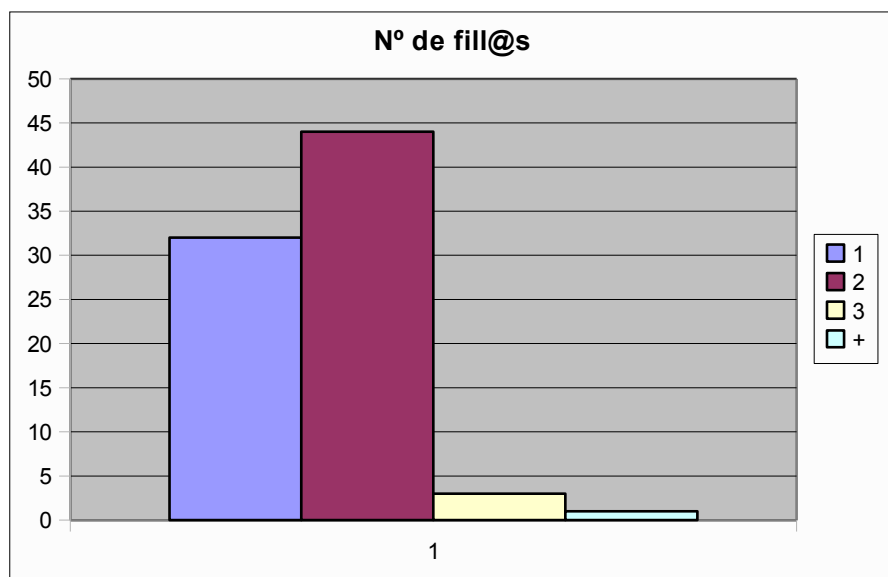
Estas persoas, ademais do importante labor que desempeñan no centro, teñen un contacto diario e directo coas nenas e nenos e as súas familias. Coñecen e comparten os criterios educativos do equipo docente e colaboran directa e indirectamente en determinadas actividades. Tendo en conta que moitas nenas e nenos comen no centro, atenden especialmente a vertente educativa do tempo de comedor.

1.1.2. As familias.

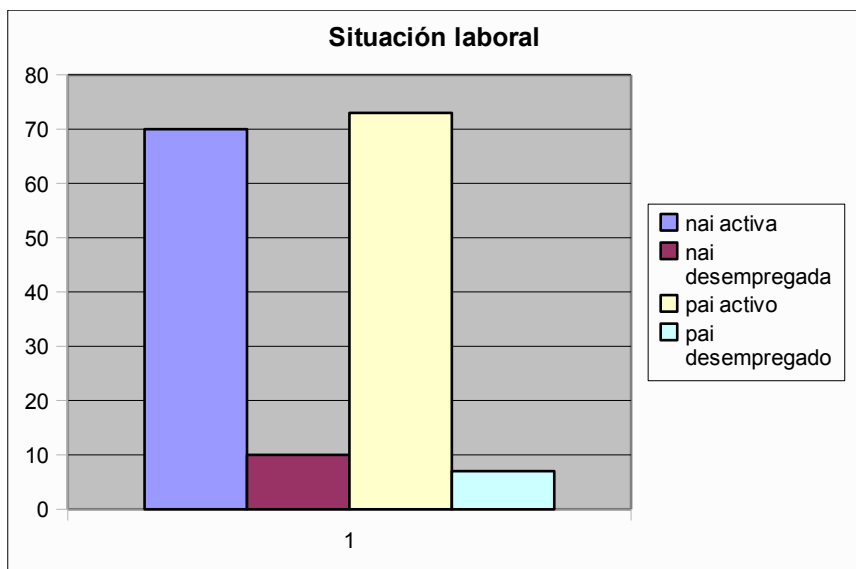
Na escola hai actualmente 82, delas 2 teñen xemelgos. Os trazos de composición podémolos resumir na seguintes táboas:



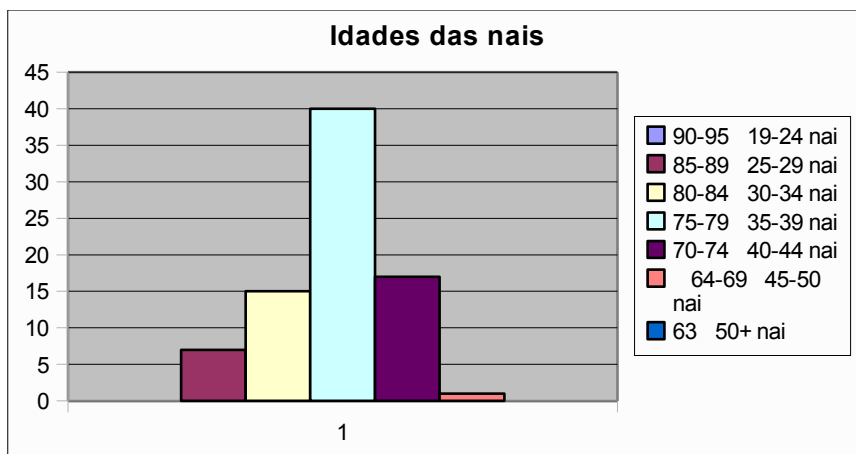
monoparental	0
nuclear	75
numerosa	5



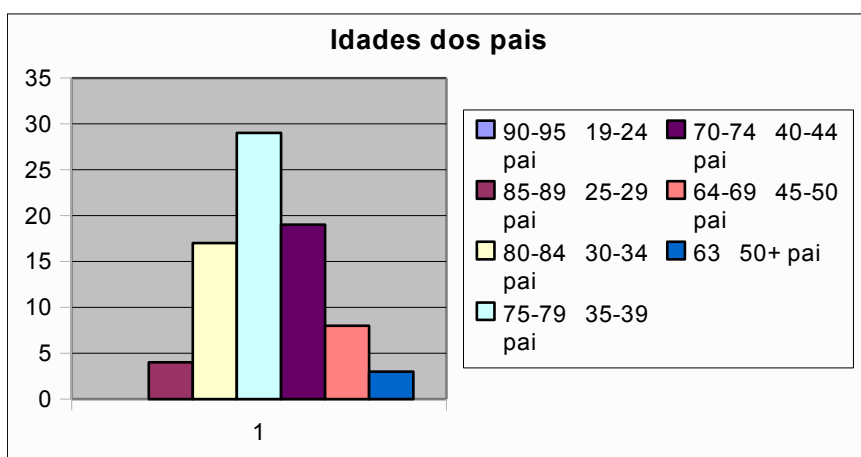
1	32
2	44
3	3
+	1



Situación laboral	
nai activa	70
nai desempregada	10
pai activo	73
pai desempregado	7



Idades		
90-95	19-24 nai	0
90-95	19-24 pai	0
85-89	25-29 nai	7
85-89	25-29 pai	4
80-84	30-34 nai	15
80-84	30-34 pai	17
75-79	35-39 nai	40
75-79	35-39 pai	29
70-74	40-44 nai	17
70-74	40-44 pai	19
64-69	45-50 nai	1
64-69	45-50 pai	8
63	50+ nai	0
63	50+ pai	3



1.1.3. As nenas e os nenos. Agrupamentos.

A escola ten capacidade para 82 nenas e nenos, que están agrupados grandes e pequenos coa seguinte distribución:

GRUPO / AULA	NÚMERO DE CRIANZAS
0-1 *	4 + (3)1 (emerxencia social)
0-1	4 (4)
1-2	12 + 1 (emerxencia social)
1 -2	13
2-3	20
2-3	19 + 1 emerxencia social
0-3	14 (dous rotativos)

*No grupo 0-1 non está pechada a matrícula.

Esta proposta de **agrupamento**, onde non se distribúen as crianzas polos meses de nacemento senón que se basea na necesidade de dar maiores posibilidades de crecemento ao grupo, sendo **uns máis pequenos** (imitación, axuda dos maiores) e **outros máis grandes** (saber colaborar, sentirse necesario,..).

A maiores desta distribución, actividades cotiás permiten compartir momentos con nenas e nenos de outras idades e con outros adultos que non son as súas mestras e ou educadoras: acollida de mañá, comedor, sesta, patio, acollida de tarde, festas,..

1.2. Calendario

FESTIVOS NACIONAIS	24-25 de decembro de 2014. Nadal 31 de decembro de 2014. 1 de xaneiro de 2015. Ano Novo 6 de xaneiro de 2015. Reis 2-3 de abril de 2014. Semana Santa. 1 de maio de 2014. Día do traballador.
FESTIVOS AUTONÓMICOS	20 de marzo de 2015.
FESTIVOS LOCAIS	17 de febreiro de 2015. Martes de Entroido 13 de abril de 2015. San Telmo.

1.3. Horario.

No capítulo VII. Normas de convivencia no seu artigo. 25 Horarios e aperturas do Regulamento de Rexime Interno recóllese toda a información aos horarios da escola.

Neste curso 2014-15 o horario determinado pola Xerencia Adxunta para Escolas Infantís é de **7.30 a 19.30 h.**

A continuación detállase o horario de persoal deste curso para o correcto funcionamento do centro en función da demanda das familias usuarias do servizo.

HORARIOS PERSOAL CURSO 2013-14						
			HORARIO ATENCIÓN ÁS CRIANZAS	HORARIO REUNIÓN	TITORÍAS/	DÍA TITORÍAS E REUNIÓN
SONIA SORRIBAS LORENZA	Educadora		7.30 a 14.30	17 a 19	19 a 21	Xoves alternos
M ^a CARMEN FERNÁNDEZ REGAL	Educadora		7.30 a 14.30	17 a 19	19 a 21	Xoves alternos
NEREA PARENTE MARIÑO	Educadora		8 a 15h	17 a 19	19 a 21	Xoves alternos
VICTORIA EUGENIA ROMERO GONZÁLEZ	Educadora		8.30 a 15.30h	17 a 19	19 a 21	Xoves alternos
LIDIA GALLAS OTERO	Educadora		9 a 16.00	17 a 19	19 a 21	Xoves alternos
XIMENA ÁLVAREZ MEDINA	Mestra		9.00 a 16.00h	14.30 / 16.30	19 a 21	Xoves alternos
MARIA GONZALEZ MISA	Educadora		9.00 a 16.00h	17 a 19	19 a 21	Xoves alternos
CRISTINA LLINARES FRANCISCO	Mestra		9 a 16*	17 a 19	19 a 21	Xoves alternos
IRIA NÚÑEZ GONZÁLEZ	Educadora		10 a 17h	17 a 19	19 a 21	Xoves alternos
INÉS PÁJARO FERNÁNDEZ	Mestra		10 a 14 15 a 18	17 a 19	19 a 21	Xoves alternos
LAURA NOVOA LEÓN	Educadora		9.30 a 13.00 16.00 a 19.30	17 a 19	19 a 21	Xoves alternos
M ^a DE LOS ÁNGELES VALENCIA LORENZO	Educadora		9.00 a 13.30 17.00 a 19.30	14.30 / 16.30	19 a 21	Xoves alternos
ALICIA MONTES ROMERO	PSX		8.30 a 15.30 11.00 a 18.00	17 a 19	19 a 21	Xoves alternos
MARCOS VILARIÑO LEIRO	PSX		8.30 a 15.30 11.00 a 18.00	17 a 19	19 a 21	Xoves alternos

* Función de dirección do centro

1.4. Necesidades detectadas ou previstas.

Estruturais

- Mover o balado do patio das aulas 0-1.
- Ter vía de acceso aos contedores de lixo (solicitude pola inspección de sanidade).
- Almacén (caseta do patio).
- Maior protección nas portas exteriores
- Graduar a temperatura do corredoiro.

Documentais

Rexistros de observación (diario, rexistros, axenda,...)

Continuar cos acordos e desenvolvemento da proposta pedagóxica.

Introducir novos proxectos (música, galiñeiro,...) e manter os iniciados este curso cos axustes necesarios.

Para dar resposta a estas necesidades detectadas acórdase:

- O traballo por comisións (comisión de documentación, da horta, de recursos, música, biblioteca,...)
- Solicitude de colaboración e participación coas familias (achegas de material, obradoiros, asesoramento,...).
- Solicitude ao concello ou outras administracións para as necesidades estruturais previstas.

2. PLANIFICACIÓN DE ACCIÓNS

2.1. Recursos.

RECURSOS		
Propios	Humanos	Do contorno
Materias diversos*	Persoal da escola. Coordinador da escola. Servizos Centrais do Consorcio. Familias. . Outros axentes do contorno (profesionais doutras ramas). Colaboracións puntuais con asociacións de veciños, ciclo superior e maxisterio,...	Biblioteca Centro Cívico Centro Cultural Conservatorio Concello Instituto Monte Aloia

2.2. Tempos (horarios de planificación da escola a nivel xeral).

TEMPO	ESPAZO	AGRUPAMENTO
7.30 – 9.00 h	Aula 3 Aula 0-1	Todos os grupos menos 0-1. 0-1 mais crianzas que dormen.
9.00 – 11.45h	Todas as aulas. Todos os espazos	Todos os grupos.
11.45h – 12.45h	Usos múltiples. Aula 1 Aula 2, 4,5,6	Comedor de 1-2. (Usos múltiples) Comedor de 0-1. Resto de grupos.
12.45 – 14.00h	Usos múltiples Aulas 1, 3. Aula 5	Comedor de 2-3. Hixiene e descanso de 0-1 e 1-2. Recollida 2-3
14.00 – 16.00h	Aulas 1, 3, 4 Aula 5,6	Descanso. Despedida e Acollida crianzas tarde.
16.00h – 17.00	Aula 1 Aula 5,6	Merenda 0-1 Nenas e nenos 2-3.
17.00 – 18.00	Usos múltiples Aula 1	Merenda de 1-2, 2-3 Nenas e nenos de 0-1 e 1-2
18.00 – 19.30	Todos os espazos	Grupo 0-3

USOS MÚLTIPLES					
HORARIO	LUNS Psico	MARTES Xogo heurístico	MÉRCORES Psico	XOVES Xogo heurístico	VENRES Psico
9.30	AULA 3	AULA 4	AULA 5	AULA 6	AULA 5
10.00	AULA 4	AULA 5	AULA 6	AULA 3	AULA 6
10.30	AULA 5	AULA 6	AULA 3	AULA 4	AULA 3
11.00	AULA 6	AULA 3	AULA 4	AULA 5	AULA 4

CALENDARIO COIDADOS HORTA E ANIMAIS				
	DÍA	HORTA	ANIMAIS	DÍA
AULA 6	LUNS	Observar, Recoller Froitos, Quitar Herbas,...	Dar comer a tartarugas e gusanos. Limpar tartarugas e hábitat* Limpar hábitat gusanos.	MARTES
AULA 5	MARTES	Observar, Recoller Froitos, Quitar Herbas,...	Dar comer a tartarugas e gusanos. Limpar tartarugas e hábitat Limpar hábitat gusanos.	LUNS
AULA 4	MÉRCORES	Observar, Recoller Froitos, Quitar Herbas,...	Dar comer a tartarugas e gusanos. Limpar tartarugas e hábitat Limpar hábitat gusanos.	XOVES
AULA 3	XOVES	Observar, Recoller Froitos, Quitar Herbas,...	Dar comer a tartarugas e gusanos. Limpar tartarugas e hábitat Limpar hábitat gusanos.	MÉRCORES
AULA 2-1	VENRES*	Observar, Recoller Froitos, Quitar Herbas,...	Dar comer a tartarugas e gusanos. Limpar tartarugas e hábitat Limpar hábitat gusanos.	VENRES*
AULA TARDE	VENRES*	Observar, Recoller Froitos, Quitar Herbas,...	Dar comer a tartarugas e gusanos. Limpar tartarugas e hábitat Limpar hábitat gusanos.	VENRES*

* As aulas de 0-1 e grupo 0-3 de tarde coordínanse entre elas nos coidados dos animais e prantas, tendo en conta a autonomía das nenas e nenos e os tempos no grupo de tarde, será tarefa das educadoras, cara o último cuatrimestre enfocarse máis a actividade as crianza

2.3. Actividades.

	TEMPORALIZACIÓN
MOMENTOS DO COTIÁ	Diario ao longo do curso recollido nas programacións de aula a súa concreción na proposta pedagóxica.
XOGO (HEURÍSTICO, PRESIMBÓLICO, SIMBÓLICO, LIBRE, MOTOR...)	Diario ao longo do curso recollido nas programacións de aula.
EXPERIENCIAS	Ao longo do curso recollidas nas programacións de aula.
OBRADOIROS	Ao longo do curso recollidas nas programación de aula.

PROPOSTAS ESPECÍFICA PARA O CORREDOIRO OU ENTRADA	
TEMPORALIZACIÓN	BATERÍA DE PROPOSTAS
Outubro-Novembro	Follas. Cabazas. Cesto De Outono...
Decembro-Xaneiro	Luces. Adornos de Nadal. Paraugas...
Febreiro	Globos. Teas. Sombreiro. Zapatos...
Marzo	Formas Xeométricas Cores. Papel De Cores. Pasillo De Sensacións, Confetti,...
Abril	Contos. Libros. Papel Triturado. Post-it de cores. Periodicos,...
Maio	Pelotas De Cores. Flores. Maio...
Xuño	Barcos De Papel. Cometas. Aviós...

BATERÍA DE PROPOSTAS SESIÓN PSICOMOTRICIDADE	
Papel	Papel Triturado Papel Triturado+Caldeiros Papel De Periódico Confetti Confetti + Palliñas Confetti + vasos
Pelotas	Pelotas Grandes e medianas Pelotas Pequenas Pelotas Grandes+Pelotas Pequenas Pelotas+Caldeiros Pelotas+ Caixas Pelotas + Aros Pelotas + Teas Pelotas colgadas do teito
Módulos	Módulos Módulos + Pelotas Módulos + escaleira Módulos + Pes e mans Módulos + túneles Tapices + globos Tapices + teas
Teas	Teas De Cores Pequenas Teas Grandes Teas Grandes+Teas Pequenas Teas+Caldeiros Teas+ Pelotas Teas+ Módulos Teas + Caixas Teas + Botes De Lata Teas + Bonecas
Caixas	Caixas Grandes Caixas Pequenas Sen Tapa Caixas Pequenas Con Tapa Caixas Grandes +CAIXAS Pequenas Caixas Pequenas+ Pelotas Caixas Grandes + Pelotas Caixas Grandes + Botes De Lata Caixas Grandes + Teas

2.4. Saídas didácticas

Tendo en conta onde está situada a escola e os seus recursos próximos valórase a posibilidade de desenvolver as seguintes saídas:

1. BIBLIOTECA
2. CONSERVATORIO

Tamén, tendo en conta os recursos próximos da escola, consideramos a posibilidade de recibir as seguintes visitas:

1. CONTACONTOS
2. PANDEREITEIRAS DO CENTRO CÍVICO
3. [ALUMN@S](#) DO INSTITUTO PARA OBRA DE TEATRO
4. FAMILIAS: DIVERSAS ACTIVIDADES.

1. . Persoal de prácticas.

.- Valorar manter a práctica na mesma aula cunha persoa titorizando (unha das persoas da parella educativa) e dentro da xornada que poda dispoñer de tempos para observar a crianzas doutras idades.

.- Dispoñer de tempos coa titora para valorar e saber interpretar observacións efectuadas.

.- Establecer certas normas de convivencia (uso do móbil, tempos de descanso, recollida das zonas comúns,..).

2.6. Festas.

PROPOSTAS	DATA	LUGAR	ACTIVIDADES	RECURSOS
Magosto	06 -11- 14 Tarde	Patio	Asar e comer castañas. Recoller follas e ramallos para prender o fogo. Cantar e bailar cantigas tradicionais.	Materiais diversos.
Festa do Nadal	18 - 12- 14 Tarde	Por determinar	Obradoiros. Cantar panxoliñas. Merenda	Materiais diversos.
Festa do Entroido	16 -02-2015	Por determinar	Disfraces e música. Xogos típicos. Merenda	Materiais diversos.
Festa Fin de Curso	25-06-15	Monte Aloia	Xogos diversos. Merenda	Materiais diversos.

- Celebraremos estas festas por consideralas tradición dentro da cultura da zona, sendo encontros que favorecen o establecemento de vínculos entre a comunidade educativa.

2.7. Avaliación.

PROGRAMACIÓN DO PRIMER CALENDARIO DE TITORÍAS E AVALIACIÓN.

(0-1)		
ACTIVIDADES	TEMÁTICA	TEMPORALIZACIÓN
Xuntanza familias	O desenvolvemento motor da nena e do neno.	27 de novembro de 2014
Xuntanza familias	Enfermidades infantís	Primeiro trimestre
Informes de observación, seguimento e avaliación da crianza.	Rexistros de avaliación da crianza.	Novembro-décembro. Maio-Xuño.

AULA 1-2		
ACTIVIDADES	TEMÁTICA	TEMPORALIZACIÓN
Xuntanza familias.	Resolución de conflitos.	27 de novembro de 2014
Xuntanza familias.	Alimentación	Segundo trimestre
Informes de observación, seguimento e avaliación da crianza.	Rexistro de avaliación da crianza.	Novembro-décembro. Maio-Xuño.

AULA 2-3		
ACTIVIDADES	TEMÁTICA	TEMPORALIZACIÓN
Xuntanza familias.	Control de esfínteres.	27 de novembro de 2014
Xuntanza familias.	Normas e límites	9 de abril de 2015
Informes de observación, seguimento e avaliación da crianza.	Rexistro de avaliación da crianza.	Novembro-décembro. Maio-Xuño.

(AULA 0-3 TARDE)		
ACTIVIDADES	TEMÁTICA	TEMPORALIZACIÓN
Xuntanza familias	No grupo de idade correspondente aos grupos de mañá.	No grupo de idade correspondente aos grupos de mañá.
Xuntanza familias	No grupo de idade correspondente aos grupos de mañá.	No grupo de idade correspondente aos grupos de mañá.
Informes de observación, seguimento e avaliación da crianza.	Rexistros de avaliación da crianza.	Novembro-décembro. Maio-Xuño.

3. Canles de comunicación**3.1. Entre o persoal****Titorías e xuntanzas:**

DATAS XUNTANZAS EQUIPO EDUCATIVO CURSO 2014-15	
XUNTANZAS	TEMÁTICA
3 de setembro de 2014	Xuntanza xeral coas familias.
4 de setembro de 2014	Xornada de portas abertas.
25 de setembro de 2014	Seguemento período de adaptación. Rexistros de observación.
9 de outubro de 2014	Avaliación período de adaptación. Rexistros de observación
23 de outubro de 2014	Proposta pedagóxica: momnetos do cotiá. Organización festa MAGOSTO
6 de novembro de 2014	FESTA MAGOSTO
13 de novembro de 2014	Proposta pedagóxica. Planificación xuntanza familias
27 de novembro de 2014	XUNTANZA NIVEIS FAMILIAS: O desenvolvemento motor (0-1) Resolución de conflitos (1-2)
11 de decembro de 2014	Avaliación xuntanza familias. Planificación festa NADAL.
18 de decembro de 2014	FESTA NADAL
15 de xaneiro de 2015	Avaliación. Propostas de mellora.
22 de xaneiro de 2015	Xuntanza familias: Control de esfínteres
29 de xaneiro de 2015	Avaliación xuntanza familias. Planificación ENTROIDO.
16 de febreiro de 2015	ENTROIDO
5 de marzo de 2015	Proposta pedagóxica : O xogo
26 de marzo de 2015	Proposta pedagóxica : O xogo
9 de abril de 2015	XUNTANZA FAMILIAS 2-3 : Normas e límites
23 de abril de 2015	SESIÓN CONTACONTOS
7 de maio de 2015	Rexistros de observación. Avaliación nenas e nenos.
21 de maio de 2015	Avaliación xeral escola.
4 de xuño de 2015	Preparación xuntanza xeral familias. Organización festa.
18 de xuño de 2015	XUNTANZA XERAL FAMILIAS
25 de xuño de 2015	FESTA FIN DE CURSO

- Poderán sufrir modificación dependendo das circunstancias.

DATAS TITORÍAS EQUIPO EDUCATIVO		
TITORÍAS	DATA	HORARIO
NIVEL	13 ao 16 de outubro de 2015	Dúas horas todo o nivel
AULA	27 ao 30 de outubro de 2015	Dúas horas a parella educativa
NIVEL	17 ao 20 de novembro de 2015	Dúas horas todo o nivel
AULA	19 ao 23 de xaneiro de 2015	Dúas horas a parella educativa
NIVEL	2 ao 6 de febreiro de 2015	Dúas horas todo o nivel
AULA	9 ao 13 de febreiro de 2015	Dúas horas a parella educativa
NIVEL	9 ao 13 de marzo de 2015	Dúas horas todo o nivel
AULA	16 ao 19 de marzo de 2015	Dúas horas a parella educativa
NIVEL	14 ao 17 de abril de 2015	Dúas horas todo o nivel
AULA	27 ao 30 de abril de 2015	Dúas horas a parella educativa
NIVEL	11 ao 15 de maio de 2015	Dúas horas todo o nivel
AULA	25 ao 29 de maio de 2015	Dúas horas a parella educativa
NIVEL	08 ao 12 de xuño de 2015	Dúas horas todo o nivel

- Poderán sufrir modificacións según as circunstancias. Cada nivel terá un día asignado para as titorías dentro da semana sinalada para o desenvolvemento das mesmas. As titorías de nivel para coordinar actividades, rutinas e proposta pedagóxica co nivel e titorías de aula para traballos propios das educadoras de cada aula.

Comisións de traballo dentro do equipo

COMISIÓN	EQUIPO DE TRABAJO	OBXECTIVOS	ACTIVIDADES
Documentación	Beatriz Cárdenas Inés Pájaro Cristina Llinares Ximena Beatriz	Recoller as ideas e o sentir do conxunto do equipo educativo. Promover acordos e compromisos de actuación que queden recollidos no documento. Proxectar o traballo da escola a través de diferentes vías. Elaborar os documentos do centro. Ter en conta as achegas do EAE (correos, conversa coa coordinadora da escola,..)	PE Proposta Pedagóxica PXA Memoria Anual
Horta	Ángeles Valencia Marcos Leiro Victoria E. Romero	Empregar os espazos da natureza como medio para formar ás nenas e aos nenos no respecto pola natureza, como na necesidade de convivir con ela.	Todos os relacionados co coidado da horta e dos animais.
Recursos	Inés Pájaro Alicia Montes Nerea Parente	Dinamizar a elaboración de materiais para o conxunto da escola. Detectar necesidades materiais. Propoñer novos recursos.	Orde almacéns Elaboración materiais. ...
Biblioteca	Laura Novoa Carmen Regal Sonia Sorribas	Dinamizar as bibliotecas de aula. Propoñer actividades relacionadas cos contos.	Sesión de contacontos Material contos. ...
Música	Lidia Gallás María González	Dinamizar as propostas musicais da escola.	Actividades musicais.

CALENDARIO TRABAJO COMISIONS		
	Compoñentes	Grupo de traballo quincenal
Documentación	Beatriz, Inés, Cristina, Ximena	Luns: 10.00 a 11.00
Horta	Ángeles, Viqui, Marcos	Martes: 10.30 a 11.30
Biblioteca	Laura, Carmen, Sonia	Mércores: 10.00 a 11.00
Recursos	Ali, Inés, Nerea	Xoves: 10.00 a 11.00
Música	Lidia, María Desenvolvemento do proxecto: outubro	Venres : 10.00 a 11.00

Calendario para a preparación de materias, actividades o outras propostas.

HORARIO PARA TEMPO INDIVIDUAL *		
PERSONAL	DIA	HORA
Iria		
Ángeles		
Inés		
Ximena		
Nerea		
Laura		
Sonia		
Viqui		
María		
Ali		
Lidia		
Marcos		
Carmen		

* Este horario comezará a ser operativo no segundo trimestre e sempre que a organización do centro o permita. De ser posible na mesma semana pode ser recuperable.

Outras canles:

- Caderno voceiro. Axenda onde se anotan todas as novidades e avisos que o equipo ten obriga e dereito de ler na sala de xuntas.
- Correo electrónico: reenvío por parte da dirección da escola de todos os correos relacionados con información de interese a todos os membros do equipo.
- Publicación no taboleiro da sala de xuntas de todos os correos remitidos polo Consorcio dirixidos ao conxunto da escola.
- Novas tecnoloxías.
- Rol de coordinación: rotativo de maneira anual, unha educadora ou mestra de cada nivel terá o rol de coordinación para axudar e facilitar as canles de información á dirección do centro.

3.1.2. Coa entidade xestora-administración.

- Correo electrónico
- Contacto telefónico
- Comisións educativas
- Consellos Escolares
- Circulares.
- Informes.
- Visitas do persoal técnico.

3.1.3. Con outros axentes do contorno.

- Consellos Escolares; participación das familias, o concello e o equipo educativo da escola.
- A través de varias vías de comunicación (visitas, teléfono, correo electrónico, familias,..) para obter recursos para a escola.

3.2. Plan de traballo coas familias.

3.2.1. Canles de comunicación.

As canles de comunicación establecidas na escola para unha óptima relación e comunicación coas familias son as recollidas no RRI no Capítulo VII no seu artigo 30. Participación da familias. A maiores foméntase a comunicación, participación e colaboración das familias a través de:

- Representantes das familias para o Consello Escolar..
- Todas as recollida no RRI no seu artigo 30. Participación das familias.

Por parte da escola as ferramentas de comunicación empregadas son as seguintes:

- Taboleiros de información xeral nas entradas das aulas
- Axenda diaria con información individual relativa a cada crianza
- Correo electrónico : envío de circulares informativas sobre avisos de interese ou relativa ás actividades que se van a desenvolver na escola.
- Contactos diarios: fundamentais para coñecer información de interese para ambas partes, familia e escola, sobre cada crianza.
- Teléfono: avisos puntuais por ambas partes.
- Charlas informativas sobre algún aspecto do desenvolvemento da crianza.

CHARLAS ÁS FAMILIAS	ORGANIZACIÓN	TEMPORALIZACIÓN	COLABORA
ENFERMIDADES INFANTÍS	ESCOLA	1º TRIMESTRE	SERVIZO DE SAÚDE
NUTRICIÓN	ESCOLA	2º TRIMESTRE	SERVIZO DE SAÚDE
DENTINCIÓN _ HIXIENE BUCAL	ESCOLA	3º TRIMESTRE	SERVIZO DE SAÚDE

3.2.2. Acollida e participación. Período de adaptación 2015-16

PLAN DE ACOLLIDA	
TEMPORALIZACIÓN	ACTIVIDADES A DESENVOLVER
MARZO por determinar	Prescripción.
MARZO 12 e 19 de marzo 17.00 a 19.00	Visita guiada polas instalacións do centro. Xornada de portas abertas para que as persoas solicitantes coñezan o centro. Proxección de fotos do traballo desenvolto ao longo do curso na zona da entrada.
MAIO-XUÑO por determinar	Matriculación: Os pais e nais veñen ao centro a formalizar a matrícula. Información das normas de convivencia e período de adaptación. Entrega de cuestionario e data de entrevista.
XUÑO 11	REUNIÓN FAMILIAS NOVAS. Período de adaptación. Presentación en power point.
XULLO 20 ao 31	ENTREVISTAS INDIVIDUAIS (todas as familias) coas educadoras: Aspectos de cada crianza. Dúbidas
2-3 SETEMBRO	REUNIÓN XERAL FAMILIAS Presentación do equipo. Quen somos e como traballamos por medio da proxección de fotografías ou vídeo do curso anterior. Elección dos representantes das familias para o consello escolar. REUNIÓN GRUPAL POR AULA Experiencia dunha familia do ano anterior. Dúbidas.
3-4 SETEMBRO	PORTAS ABERTAS
SETEMBRO por determinar SETEMBRO por determinar	Crianzas que renovan: incorporación en horario habitual previo acordos coas familias das necesidades das nenas e dos nenos. Crianzas de nova incorporación: Período de adaptación, cunha incorporación progresiva á aula e con flexibilidade horaria.
28 SETEMBRO	Horario completo con comedor para as crianzas que non precisan de máis tempo de adaptación.
SETEMBRO-DECEMBRO	Observación, seguimento e avaliación do proceso. Apoio en fichas de observación, información facilitada pola familia, recollida de datos,...

3.2.3. Planificación tempo de programación.

TEMPORALIZACIÓN DOS TEMPOS DE PROGRAMACIÓN DE NIVEL PARA CURSO 2014-2015*				
GRUPO 0-1	GRUPO 1-2	GRUPO 2-3	GRUPO 0-3	ENTREVISTAS INDIVIDUAIS FAMILIAS
Luns 29/06/2015 Venres 03//07/2015	Luns 06/07/2015 Venres 10/07/2015	Luns 13/07/2015 Venres 17/07/2015	Luns 20/07/2015 Venres 24/07/2015	Luns 27/07/2015 Xoves 31/07/2015
8.00h a 11.00h	8.00h a 11.00h	8.00h a 11.00h	8.00h a 11.00h	8.00h a 11.00h

* Esta organización precisará de axustes de horarios de todo o persoal para dar unha correcta atención ás nenas e os nenos.

4. Organización e servizos

4.1. Órganos de goberno (membros deste ano).

CONSELLO ESCOLAR

En representación das **familias** e sendo elixidos en xuntanza xeral de familias:
Alfonso Fontenla Fernández
Yolanda Carnero Alonso

En representación do **persoal da escola**:

Dirección: Cristina Llinares Francisco.

Mestra: Ximena Beatriz Álvarez Medina.

Educadoras: Lidia Gallas Otero e Nerea Parente Mariño.

PSX: Alcia Montes Romero.

En representación do concello:

Dona Olga Montes Moldes

4.2. Organigrama e funcións (cadro de funcións deste curso do persoal).

HORARIO	IDADES	CRIANZAS	AULA	PERSOAL
7.30 – 8.00	0-1	1	AULA 3	CARMEN + SONIA
	1-2	1		
	2-3	0		
8.00 – 8.30	0-1	6	AULA 1	CARMEN + NEREA
	1-2	2	AULA 3	SONIA
	2-3	7	AULA 3	
8.30 – 9.00	0-1	6	AULA 1	CARMEN
	1-2	9	AULA 3	NEREA
	2-3	9	AULA 5	SONIA
	ALMORZOS		USOS MULTIPLES	VIQUI (DE TER)
9.00 – 9.30	0-1	7	AULA 1 – AULA 2	CARMEN + VIQUI
	1-2	7	AULA 3	MARIA+XIMENA
	1-2	13	AULA 4	NEREA
	2-3	14	AULA 5	ÁNGELES + SONIA
	2-3	10	AULA 6	LIDIA
9.30 – 10.00	0-1	4	AULA 1	CARMEN
	0-1	3	AULA 2	VIQUI
	1-2	10	AULA 3	MARIA+XIMENA
	1-2	13	AULA 4	NEREA + LAURA
	2-3	19	AULA 5	ÁNGELES + SONIA
	2-3	16	AULA 6	LIDIA
10.00 – 12.00	0-1	4	AULA 1	CARMEN
	0-1	4	AULA 2	VIQUI + BEA
	1-2	12	AULA 3	MARIA+XIMENA
	1-2	13	AULA 4	NEREA + LAURA
	2-3	19	AULA 5	ÁNGELES + SONIA
	2-3	19	AULA 6	LIDIA + INÉS
11.45 – 13.00	0-1	COMEDOR: 7	AULA 1	
	0-1	7	AULA 2	(AGARDAN TURNO COMIDA)
	1-2	COMEDOR: 16	USOS MULTIPLES	XIMENA+MARIA+LAURA + MARCOS + ALI
	1-2	RECOLLIDA: 9	AULA 4	NEREA
	2-3	20	AULA 5	ÁNGELES+SONIA
	2-3	19	AULA 6	LIDIA + INÉS
12.45– 13.30	0-1	RECOLLIDA: 7	AULA 1 – AULA 2	VIQUI- CARMEN
	1-2	RECOLLIDA: 8	AULA 4	NEREA
	1-2	SESTA: 9	AULA 3	XIMENA + MARIA
	2-3	COMEDOR: 24	USOS MÚLTIPLES	INÉS + SONIA+ ÁNGELES+ CRIS+ ALI

PROGRAMACIÓN XERAL ANUAL 2014-15

	2-3	RECOLLIDA: 16	AULA 5	LIDIA + BEA
13.30 – 13.50	0-1	RECOLLIDA: 7	AULA 1	VIQUI- CARMEN
	1-2	SESTA: 9	AULA 3	MARIA
	1-2	RECOLLIDA: 6	AULA 5	NEREA
	2-3	SESTA:16	AULA 4	INÉS + SONIA + XIMENA
	2-3	RECOLLIDA: 13	AULA 6	LIDIA + BEA
13.50-14.30	0-1	RECOLLIDA: 5	AULA 2	CARMEN
	1-2	SESTA: 13	AULA 3	XIMENA
	2-3	SESTA: 16	AULA 4	SONIA +NEREA
		RECOLLIDA: 8	AULA 6	LIDIA
	COMEDOR PERSOAL	2	USOS MULTIPLES	VIQUI + MARIA + BEA
14.30- 15.10	0-1	RECOLLIDA: 5	AULA 2	BEA
	1-2	SESTA:12 (7+3)	AULA 5	MARÍA
	2-3	SESTA : 16	AULA 6	NEREA + VIQUI
	COMEDOR PERSOAL	4	USOS MULTIPLES	LIDIA, XIMENA, CRIS
15.10 – 15.30	0-1	4	AULA 2	BEA
	1-2	12	AULA 3	MARIA + XIMENA
	2-3	SESTA: 15	AULA 4	LIDIA + INÉS
		RECOLLIDA	AULA 5 - 6	VIQUI
15.30 – 16.00	0-1	4	AULA 1	BEA
	1-2	7	AULA 4	MARIA + XIMENA
	2-3	14	AULA 5, 6	LIDIA + INÉS
16.00 – 17.00	0-1 + tarde	1+ 2	AULA 2	BEA
	1-2 + tarde	4+5 (tarde)=9	AULA 4	LAURA
	2-3 +tarde	4+3 (tarde)=7	AULA 6	INÉS
17.00 – 18.00	0-1	3	AULA 1	ÁNGELES
	1-2	5	USOS MULTIPLES	LAURA + INÉS
	2-3	3	USOS MULTIPLES	
A partir das 18.00	0-3	2+5+3		ÁNGELES + LAURA

4.3. Servizo de comedor.

A empresa que elabora, controla e coordina os menús é Airas Nuñez . O servizo préstase nos seguintes horarios:

GRUPO	ESPAZO	HORARIO
0-1	Aulas 1	11.30 h
1-2	Usos múltiples	11.45h – 12.30h
2-3	Usos múltiples	12.45h – 14.00h

MERENDA		
GRUPO	ESPAZO	HORARIO
0-1	Aulas 1	16.00
1-2 / 2-3	Usos múltiples	17.00

O almorzo tal e como recolle o RRI no seu artigo 26. Servizos:

Almorzo: dende a apertura da escola ata as 9.00h. As crianzas traerán o almorzo da casa.

5. Formación do profesorado*

NOME DO CURSO	MODALIDADE	COMO ASISTENTES	COMO RELADORES	TEMPORALIZACIÓN
PLAN DE FORMACIÓN DO CGSIBS	PRESENCIAL	DEPENDENTE DE ACEPTACIÓN	DEPENDENTE DE PROPOSTA	SEN DETERMINAR

* Quedará recollida a formación desenvolvido polo equipo da escola na memoria anual.